



Psicologo scolastico: oltre l'emergenza Covid-19

Associazione
Italiana
di Psicologia

Lo psicologo scolastico: il profilo professionale

Webinar, 9 aprile 2021

Piattaforma



Beatrice Ligorio



Paola Perucchini



M. Assunta Zanetti



CHI É

Lo psicologo scolastico è un **professionista** della salute e deve operare nei contesti scolastici ed educativi per favorire benessere

Deve operare a **diversi livelli di intervento** e su **diversi target**

LA FIGURA

La figura dello psicologo scolastico è centrale per sostenere uno sviluppo equilibrato delle persone e riveste un ruolo importante inella società della conoscenza come esplicitato nel *Position Paper on Psychologists in the Educational System and their contribution to Life Long Learning* dell' EFPA- 2010, nel Documento AIP-CNOP-CPA, 2015 e dalla statunitense National Association of School Psychology- NASP

La figura dello psicologo nelle istituzioni educative agisce su 5 pilastri

1. **Prevenzione**
2. **Valutazione**
3. **Intervento**
4. **Programmazione**
5. **Ricerca**

A CHI SI RIVOLGE

- Studenti
- Insegnanti e operatori scolastici
- Famiglie
- Altri professionisti (rete territoriale)

OBIETTIVI

1. promozione della salute e del benessere
2. contrasto dei fenomeni di rischio
3. diffusione delle buone pratiche psicologiche



Associazione
Italiana
di Psicologia

PROFESSIONALITÀ

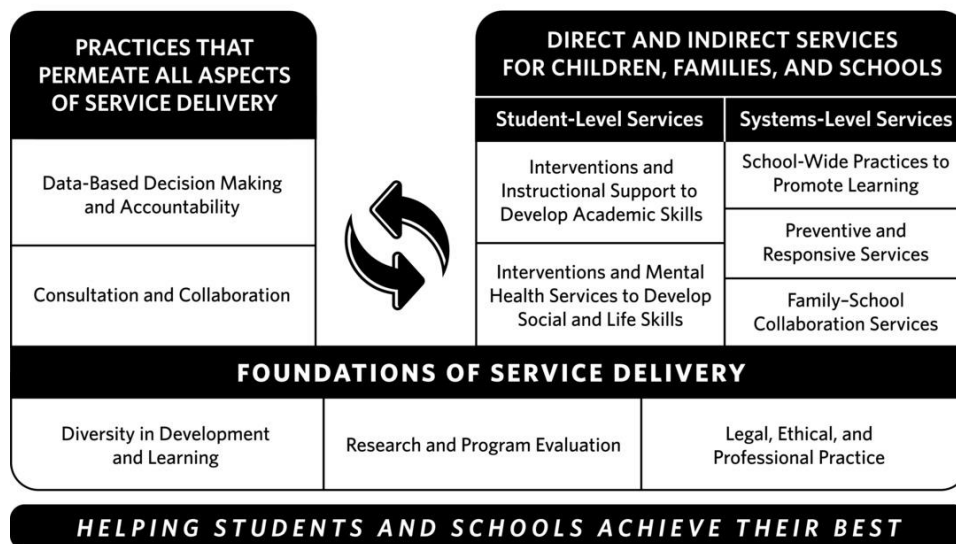
È una **professione di cura** il cui ruolo è promuovere supporto nei contesti scolastici con ricadute sia su:

- **Alunni**: creare le condizioni per migliorare successo personale e i risultati accademici, promuovendo comportamenti positivi, favorendo inclusione e un clima scolastico sicuro e positivo.
- **Insegnanti** : favorire l'adozione di metodologie e pratiche didattiche in base alla ricerca ed evidenze della psicologia dell'educazione che favoriscano coinvolgimento e partecipazione attiva di tutti gli studenti nel rispetto delle diverse potenzialità in ottica inclusiva
- **Personale scolastico** : favorire comunicazione e collaborazione
- **Famiglie**: favorire corresponsabilità scuola-famiglia sul progetto educativo dello studente in ottica di personalizzazione e continuità interessi anche extrascolastici
- **Territorio**: raccordo con altri professionisti e strutture territoriali per favorire un lavoro di rete

FIGURA DI SISTEMA

È una **figura di sistema** che opera in collaborazione con i diversi soggetti e la sua figura deve essere prevista e integrata nella programmazione curricolare, affiancando con attività di supporto lo sviluppo emotivo e sociale (SEL) e opera a più livelli al fine di promuovere star-bene.

NATIONAL ASSOCIATION OF SCHOOL PSYCHOLOGISTS Model for Services by School Psychologists



Model for Comprehensive and Integrated
School, NASP Practice
(National Association of School Psychology)



Associazione
Italiana
di Psicologia

AMBITI DI INTERVENTO

AMBITI (Bombi, Bucciarelli, Cornoldi, Menesini, 2014)

1. formazione degli insegnanti
2. supporto alla valutazione e alla sperimentazione educativa
3. gestione delle problematiche professionali e organizzative
4. collaborazione nella gestione del rapporto scuola-famiglia
5. aiuto alla gestione delle difficoltà di apprendimento
6. interventi di promozione della salute e del benessere
7. aiuto, diretto a bambini, ragazzi e famiglie, tramite sportelli di ascolto psicologico
8. aiuto, diretto agli insegnanti, per la gestione della classe e delle dinamiche di gruppo
9. supporto all'uso delle tecnologie nella didattica, favorire cultura digitale

COMPETENZE

FORMAZIONE /RICERCA

**ORGANIZZATIVE E
GESTIONALI**

VALUTAZIONE/CONSULENZA

EMERGENZA COVID-19

QUALE PROFILO???

L'intervento dello psicologo, in questi ambiti, può essere orientato **al singolo**, al **gruppo** (famiglia, classe, gruppo insegnanti e altro personale) e alla **comunità più ampia** (scuola e comunità territoriale).

Per queste differenziate funzioni e ambiti di intervento, è richiesto un **profilo professionale variegato** che comprende molteplici competenze che possono meglio essere individuate in una équipe di psicologi piuttosto che in un unico individuo



IMPORTANZA DEL PERCORSO FORMATIVO PER QUALIFICARNE E DEFINIRNE LA PROFESSIONALITÀ

CHE FARE??

Agenda:

- Riconoscerne il valore professionalizzante integrato in modo sistematico nei contesti educativi
- Percorso formativo specifico e riconosciuto
- Chiaro quadro normativo



IN SINTESI

Gli psicologi nelle istituzioni educative contribuiscono alla promozione, realizzazione e valutazione delle Lifelong Learning, attraverso il supporto allo sviluppo negli studenti di attitudini positive verso l'apprendimento e alla programmazione, realizzazione e valutazione di interventi di promozione di attività trasversali di Lifelong Learning a livello scolastico (EFPA 2010).



**Associazione
Italiana
di Psicologia**

Psicologo scolastico: oltre l'emergenza Covid-19

GRAZIE DELL'ATTENZIONE

Beatrice Ligorio



Paola Perucchini



M. Assunta Zanetti

